ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ” – РУСЕ
гр. Русе бул. „Липник” №78, тел. 082/84 14 24
e-mail: info-1806111@edu.mon.bg

# УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

***Програмата е приета от Педагогическия съвет с Протокол №2/02.10.2026 г.***

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Те са част от общата подкрепа за личностното развитие на учениците.

Чрез заниманията по интереси се развиват интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на онлайн анкета(в платформата Google forms), разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори за отчитане на:

- ✓ индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- ✓ миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- ✓ съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

### 1. Нормативно основание

Училищната програма за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за занимания по интереси в ОУ „Васил Априлов” – гр. Русе, се осъществява съгласно Наредба за приобщаващото образование.

Заниманията по интереси се осъществяват на основание чл. 178, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 26, ал.1 и ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, чл. 21б, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, изменена с ПМС №100/21.05.2020 г.

### 2. Предназначение на програмата

Училищната програма регламентира условията и редът за провеждане на занимания по интереси за учениците от I до VII клас ОУ „Васил Априлов” – гр. Русе, с оглед развитие и интегриране на ключовите им компетентности, възпитанието им в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене.

Училищната програма конкретизира целите, условията и реда за провеждане на заниманията по интереси в ОУ „Васил Априлов” – гр. Русе през учебната 2026/2027 година, тематичните направления, дейностите в клубовете и изискванията към провеждането им.

## II. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Гарантиране на достъпа на всяко дете и ученик до качествено образование и подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда и създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

**Основни цели**

1.1. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

1.2. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в групите за занимания по интереси.

**2. Специфични цели**

2.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез:

- ✓ създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- ✓ създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

## III. ЗАДАЧИ

Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование.

Насърчаване развитието на ключови компетентности в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане професионалното ориентиране на учениците.

Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип**.**

## IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ИНДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ" – ГР. РУСЕ

**Училищния механизъм се разработва за всяка учебна година и включва:**

1.1. Заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година.

1.2. Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на онлайн анкета(в платформата Google forms), разработена и приложена от училището.

1.3. Ръководителят направление ИКТ, класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

- ✓ провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси;
- ✓ отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика; минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.

1.4. Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

1.5. Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището.

1.6. Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

1.7. При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание, групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

1.8. Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

1.9. Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

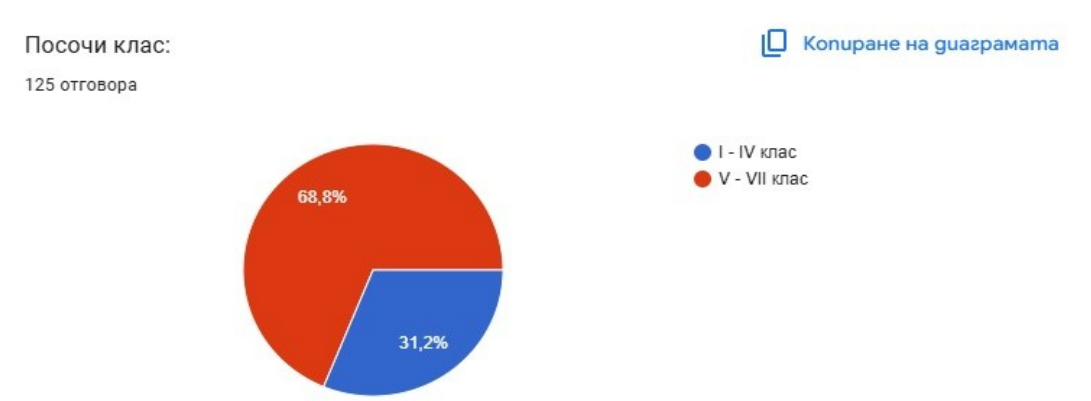
1.10. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

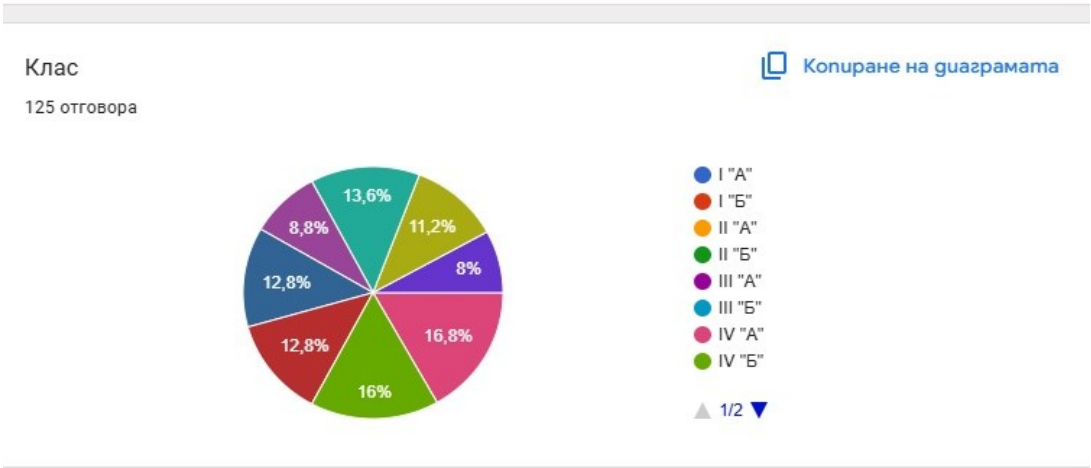
## V. АНАЛИЗ НА АНКЕТНАТА КАРАТА

-Общ брой на учениците в ОУ „Васил Априлов“ – град Русе – 291

-Общ брой на учениците в групите за занимания по интереси - 75

-Процентово съотношение на учениците участващи в групите за занимания по интереси – 25.77%






КОЙ Е ЛЮБИМИЯТ ТИ УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ? ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ V до VII клас

Копиране на диаграмата

93 отговора




Имаш ли хоби и какво е то?

125 отговора

да карам колело

Да се разхождам с приятелите ми

да рисувам и да излизам с приятели

Да излизам

гимнастика

Обичам да рисувам

Да играя на игри

Да играч на Видео Игри

Четене

Посещавал/а ли си извънкласни и извънучилищни дейности през миналата учебна година?

Копиране на диаграмата

125 отговора



Ако си посещавал извънкласни дейности в училище през миналата учебна година, кои са те?

Копиране на диаграмата

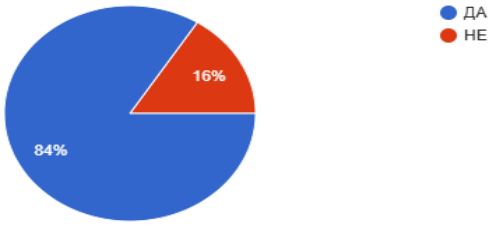
125 отговора




Искаш ли да участваш в извънкласни дейности по интереси, организирани от училището?

Копиране на диаграмата

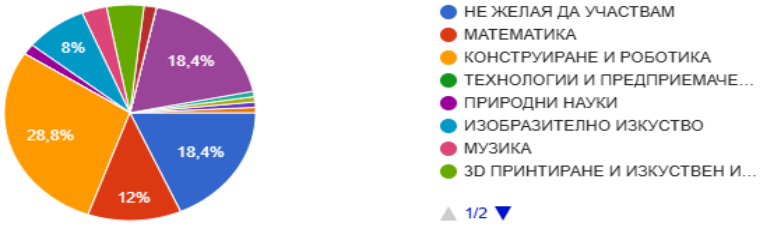
125 отговора




В какви извънкласни дейности искаш да участваш през настоящата учебна година?

Копиране на диаграмата

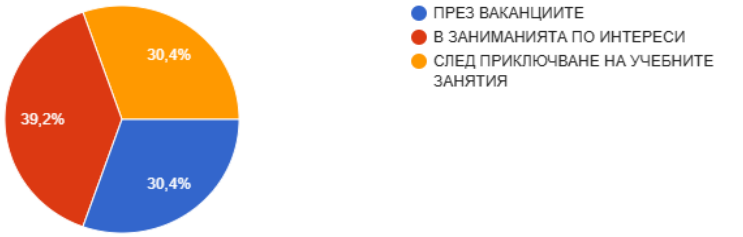
125 отговора




Кога предпочиташ да посещаваш извънкласните дейности?

Копиране на диаграмата

125 отговора




/Диаграми от проведената онлайн анкета сред учениците ОУ „Васил Априлов“ град Русе през учебната 2026/2027

-Общ брой на учениците участващи в групите за занимания по интереси по приоритетите тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“: - 45

- Процентово съотношение на учениците участващи в групите за занимания по интереси по приоритетите тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“: - 60%

## VI. ДЕЙНОСТИ

1. **Дейности по проучване на желанията на учениците, планиране и организиране на работата в клубовете за занимания по интереси:**

1.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в занимания по интереси.

1.2. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за занимания по интереси.

1.3. Изготвяне и утвърждаване на график по часове в групите за занимания по интереси.

1.4. Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в групите за заниманията по интереси и утвърждаването им от директора.

**Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“:**

2.1. Запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Математика“, „Природни науки“, „Спорт“.

2.2. Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления, както и целите и приоритетите на заниманията по интереси.

2.3. Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси.

2.4. Проверка на съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2.5. Попълване на декларация за информирано съгласие от родителите.

**Ред за провеждане на дейностите но интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Математика“, „Природни науки“, „Спорт“:**

3.1. Дейностите по интереси по т. 3 може да се провеждат:

- ✓ извън часовете по учебен план;
- ✓ по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;
- ✓ през почивните дни и ваканциите.

3.2. Дейностите по интереси по т. 3. се избират за всяка учебна година от учениците със съгласието на родителите им и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси до 5 октомври.

3.3. Изборът на занимания по интереси по т. 3 се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на онлайн анкета(в платформата Google forms), разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори за отчитане на:

- ✓ индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- ✓ миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- ✓ съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

3.4. Заниманията по интереси имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за тяхното интерпретиране и практическо приложение. Часовете могат да се провеждат в класната стая, училищната библиотека, компютърните зали и др.

**Тематични направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:**

- ✓ „Дигитална креативност“;
- ✓ „Приложна математика“
- ✓ „Природни науки“ ;
- ✓ „Изкуства и култура“;
- ✓ „Спорт“.

**Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им:**

5.1. Училището съвместно с родителите организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси.

5.2. Участие на групите за занимания по интереси в тържества, състезания, изложби и други за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите им резултати.

5.3. Популяризиране на постиженията на учениците, чрез отразяване в сайта на училището и в медийното пространство.

**Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците:**

6.1. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси, заедно с други училища на територията на общината и/или областта.

6.2. Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други.

**Групи за занимания по интереси, участници и ръководители на групи:**

7.1. Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.

7.2. Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от посоченото първо желание на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

7.3. При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание, групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

7.4. Училището осигурява участие в занимания по интереси на минимум 20 на сто от учениците в училището.

7.5. Ръководители на заниманията по интереси са педагогически и други специалисти от училището или външни за него физически лица и представители на юридически лица, включително от други образователни институции.

**Групи и ръководители на групите**

| № | Наименование | Тематична област | Тематична подобласт | Ръководител |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Клуб "В ритъма на природата" | Природни науки | Физически, химически и науки за земята | Ивелина Иванова |
| 2. | Клуб по конструиране и роботика "Млади лего инженери" | Дигитална креативност | Дигиталните умения | Денислав Джуров |
| 3. | Клуб "Творя и мечтая" | Изкуства | Приложни изкуства | Антония Пенева<br>Юлия Вълчева |
| 4. | Клуб "Волейбол" | Спорт | Колективни спортове | Мариян Крумов |
| 5. | Клуб "Пътешествие в математиката" | Математика | Приложна математика | Ирена Върбанова |

**Очаквани резултати от изпълнението на програмата:**

9.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

9.2. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

9.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.

9.4. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

9.5. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

9.6. Ангажиране на свободното време на учениците чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.